



Project Story INDIA



しっかり者の  
女性指導員パドマ

# まもる・つくる・ひろげる 地域づくりを支える 若い指導員たち

## オラたち村の百姓、そして指導員

2007年より、ムラのミライと共に活動を続ける村人たちの中から「指導員」たちは誕生しました。ムラのミライからの指導員研修を受け、周辺の村へ流域管理技術の研修を行い、振り返り、また次の研修に活かすというサイクルを通して、日々、指導員としての技術を向上させています。彼・彼女たちは、「村で唯一高等教育を受けた」とか「村一番の有力者」とか、そういった特別な人たちではありません。中学校まで卒業した指導員もいれば、小学校を中退した指導員も、読み書きの出来ない指導員もいます。

ムラのミライから流域管理技術を学び、実践していったなかで、流域とは個人で管理できるものではなく、村で、そして流域を共有する地域全体で管理していくことの必要性に気づき、「周りの村でも、オラたちの活動を広めよう」と立ち上がった普通の村人たちが「指導員」たちです。なので「指導員」は、村での肩書でもなければ、仕事でもありません。彼・彼女らは他の村人と同じように農業を生業としています。



ブータラグラ村



若き指導員シムハチャラム



## ブータラグラ村の指導員

どんなときにも堂々と振る舞うモハンは、村のリーダー的存在。指導員として近隣の村で研修をするときも、参加者としてムラのミライの研修を受けるときも、誰かが話していればそっと見守り、静かであれば、すかさず声をあげてその場を盛り上げます。誰よりも村のことを、そして村人たちのことを思うモハンだからこそ、「(水不足や高利貸しからの借金に苦しむ)オラたちの村を変えたい」と、ムラのミライが他の村で行っていた流域管理の研修に、事業が始まった当初から数か月間、一人で参加し続けました。それが後々、ムラのミライとブータラグラ村が活動を共にするきっかけとなり、活動開始から研修と実践を続けてきたブータラグラ村は、いまでは流域保全活動でも農業改善活動でも、他の村にとってお手本の村になりました。

他の指導員たちの活躍も、モハンに負けてはいません。エースと呼ばれるにふさわしい、センス抜群のアナンドは、研修に参加する村人の理解度を把握しながら、質問の仕方を変えたり、進行速度を変えたり、機転を利かしながら研修を行います。責任感の強いラッジャイヤ、いつも元気なドルガラオ、タフで粘り強いラメッシュ、そして、少し恥ずかしがり屋の最年少のシムハチャラムは、地元の小学校の先生になるという夢を追いかけつつ、農家として、指導員としての活動も続ける道を模索しています。



ブータラグラ村の指導員6人はみな20代の青年ですが、そのうちの5人が父親でもあります(立っている男性左からモハン、ラッジャイヤ)

## ボガダヴァリ村の指導員

ボガダヴァリ村には年齢も性別も異なる4人の指導員がいます。かつては、みな、都市への出稼ぎと日雇い労働に頼らざるを得ませんでした。2007年から行っている流域保全活動の成果が出て、生業である農業で生計を立てられるようになりました。そして、いまでは、農業に精を出す傍ら、指導員として周辺の村で流域管理の研修を行っています。

唯一の女性指導員でしっかり者のパドマは、研修に参加する村人たちのことも、一緒に研修を行う指導員たちのことも、誰よりもよく見ています。「チャンドラヤ、この部分言い忘れてるよ。」と他の指導員をフォローしたり、研修が終われば「次は女性参加者がもっと発言できるように進めたい。」と反省したり、一番真剣に取り組む、一番研修するのを楽しんでいる彼女は、ボガダヴァリ村の村人からも周辺の村人からも頼られる存在です。

オッチャン指導員のダンダシは、その貫録で研修に良い緊張感をもたらしてくれます。「あれが欲しい」「これが欲しい」と外部

の人に頼ってばかりだった隣の村での研修では、「まずはためえの頭で考えろ!」と喝を入れたり、時には、「チャンドラヤ、そこちよつと違うじゃろ」と冷静にツッコミを入れたり、頼れるオッチャン指導員です。

研修で学んだことをいち早く取り入れたり、他の村人に活動への参加を促したりと、いつも積極的なチャンドラヤは、周辺の村人やムラのミライとのコミュニケーションの中心的存在です。

3人に遅れて指導員になったバーライヤも、3人の研修をサポートし、時には自分が先頭に立って研修を行いながら、指導員としての技術を磨いています。



黒板左女性:パドマ  
黒板右男性:ダンダシ

## オラが、アタシが、続ける地域づくり

ブータラグラ村でも、ボガダヴァリ村でも、それぞれの指導員がそれぞれの色を出しながら、互いに助け合い、切磋琢磨し、流域管理の技術を村から村へと伝えています。

ある日、ブータラグラ村のモハンが、「これからオラたちの村をどうやってつくっていくか、(指導員の)6人でよく話し合っているんだ。」と言っているのを耳にしました。後日、ブータラグラ村の指導員たちは、【(流域管理技術に引き続き)有機農業を隣の村に広めていく】という彼らの目標を話してくれました。

自分たちの村で有機農業を普及していくためには、土や森や水を共有する同じ流域内の村にも有機農業の技術を普及する必要があると、彼らは考えたからです。そして、この目標は、流域内の資源の循環の仕組みを理解し、それを他村に伝えている指導員たちだからこそ、考えつくことができた目標です。ムラのミライとのプロジェクトは2015年8月で終了しますが、その後も、彼らが中心となって、村づくりを進めていく様子が垣間見えました。

土をつくり、森をつくり、水をつくり、それらを農業に活かす。そして、村の指導員たちが、その活動を周辺の村にも広めていく。南インドの小さな農村の、普通の村人たちの中から生まれた流域管理の指導員たちは、気付けばそれぞれが村のリーダーとなり、村を引っ張る存在となりました。ムラのミライとの8年に及ぶ流域管理プロジェクトで誕生した指導員兼リーダーたちの、地域づくりの活動はまだまだ始まったばかりです。



## Project Data



INDIA

# 農業で暮らしを営み続ける 村人たちによる 「循環する」村づくり



## どこで

■インド アーンドラ・プラデシュ州  
スリカクラム県



## だれが/だれと

9か村の村人たち

## なぜ

木々が減り土壌が流れ出し、荒廃して  
いく森林。現金収入のために都市  
へ出稼ぎに行く村人たち。

「出稼ぎに行くことなく、孫子の代ま  
でもここで暮らしていけるように」と  
いう村人たちの強い思いと共に、ムラ  
のミライは2007年から「流域」とい  
う単位で、村と周辺の山々、農地を総  
合的に捉え、自然資源を利用し管理  
していくための考え方やスキルにつ  
いて、村人たちに研修を行ってき  
ています。

## 2014 ハイライト

農業改善に取り組む村では、ミミズを  
使ったたい肥を年間 800 キロ以上  
自分の村で踏えるようになりました。  
新しく農業改善に取り組んだ村でも、  
農業の使用をやめ、栽培計画や保水  
土対策を行うことで、コスト削減や、  
長期間に渡って多種類の作物を収穫  
することに成功しました。

また、近隣 6 か村でも流域管理委員  
会が設立されました。1 か村で先  
駆的に行う総合計画づくりでは、村の  
将来ビジョンをかけた「自然資源  
管理」「有機農業の普及」「内部資金  
運用」を3本の柱として、2020年  
までの活動計画が策定されました。



キッチンガーデンでの効果的な野菜栽培



稲を脱穀している村人



ミミズを使っ  
たい肥づくりの  
デモンストレーション



流域管理委員会を中心に  
村人が設立した種子銀行  
(シード・バンク)の外観

種子銀行の内部▶



キッチンガーデンモデル農地

## これから

引き続き、流域管理委員会を中心に、  
各流域での保水土対策を行って  
いきます。同時に、これまでに農業  
改善を実践してきたモデル農家た  
ちが指導員となり、周辺の村にも農  
業改善のコンセプトを普及してい  
きます。

## Project Data



SENEGAL

## どこで

■セネガル共和国  
ティエス州グニエヌ県  
バガナ村及びその周辺



## だれが/だれと

上記の農村に暮らす人々

## なぜ

若者たちが、都会や海外に出稼ぎに  
出なくても、豊かに暮らして行ける  
ような農村社会を実現したいとい  
うのが、パートナーとなるNGO「Inter  
mondes」スタッフの  
切実な願いです。

そこで、地域の農民たちの農業技術  
および営農の能力を強化することで、  
乾燥の進む農村地帯において、  
水資源や土地といった資源を、持  
続的かつ効率的に管理・運営する  
農村開発プロジェクトを新たにス  
タートします。

## 2014 ハイライト

インドで取り組んできた農村開発  
プロジェクトで培った知識・技能を  
セネガルで応用するため、Inter  
mondes 主要スタッフ 2 名を  
インドのプロジェクト地 (10 ページ  
参照) に招聘し、1 ヶ月間の研修を  
実施しました。

2 名は、農村における自然資源の  
管理・活用の実践方法および村人  
主体の活動を促すファシリテー  
ション技術について学び、理解  
しました。

# インドからアフリカへ 「村人が主役」の 地域づくり手法を技術移転

インドで研修



Intermondesとインドのスタッフの集合写真  
(インド、バタバナム研修センター)



資源循環型の村に向けての総合計画づくりを視察  
(インド、アーンドラ・プラデシュ州スリカクラム県)



流域管理事業に参加している村で研修を受ける  
Intermondesスタッフ(インド、アーンドラ・  
プラデシュ州スリカクラム県)



村を訪れて流域のコンセプトを学ぶIntermondes  
のメラニー氏(左から2人目)とママドゥ氏(左から3  
人目)(インド、アーンドラ・プラデシュ州スリカ  
ラム県)



農業改善の活動を視察(写真はミミズを使っ  
たい肥)(インド、アーンドラ・プラデシュ州スリカ  
ラム県)

## これから

セネガルでの活動を本格的に開始  
するための準備として、研修の成果  
を Intermondes 内で共有・普及  
をします。また、助成金申請などで、  
プロジェクト始動の資金集めを実施  
します。